

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад «Комбинированной направленности №6» города Сосновоборска

# Проект



2022 г

Выполнили:  
Воспитатели подготовительной  
группы

Е.А. Петрова  
Т. П. Марченко

Дети подготовительной группы К

**Актуальность проекта:** Дети недостаточно дифференцируют понятия животных Севера, неуверенно используют обобщающие понятия.

**Участники проекта:** подготовительной группы.

**Сроки:** с 14.01.22 по 21.01.22



**Цель:** Обобщать знания детей о животных Севера. Развивать у детей познавательный интерес к жизни животных холодных стран. Обобщить результаты коллективной творческой деятельности детей, родителей, педагогов в ходе реализации экологического проекта «Животные холодных стран».

**Задачи:**

Образовательные:

Обобщать знания детей о животных и птицах севера. Учить понимать образный смысл загадок.

Развивающие:

Развивать интерес к жизни животных и птиц севера; слуховое и зрительное внимание, мышление; речь детей, обогащать их словарь словами: север, льдина, морж, ласты, нырять, важенка, тюлень, тундра, белек.

Воспитательные:

Воспитывать бережное отношение к ней, к друзьям нашим меньшим, животным севера; любознательность, сочувствие, любовь к песням, стихам, сказкам.

### **Продукт проектной деятельности:**

- Выставка книжек – раскладушек, изготовленных совместно с родителями, содержащих информацию о животных и птицах холодных стран, загадки, стихи.
- Выставка рисунков, коллажа.
- Создание макета «Животные Севера».

### **Планируемые результаты:**

Ребёнок узнает: животных холодных стран, внешний вид, место обитания, образ жизни.

Ребёнок будет уметь: отгадывать загадки, собирать разрезные картинки.

Ребёнок будет воспитывать в себе: доброе, бережное отношение к животным севера, любознательность.

## 1 этап (подготовительный)

- Проведение опроса на тему «Животные Севера».
- Оформление родительского уголка: размещение статей, рекомендаций по теме проекта.
- Подбор информации, наглядного материала, дидактических пособий.



## 2 этап мероприятия по проекту

- просмотр презентации « Где живут белые медведи»
- оригами «Пингвин»
- просмотр мультфильмов: «Приключения пингвиненка Лоло», «Умка», «Снежная королева».
- рисование «Северный олень»
- совместная работа детей и родителей, коллаж и книжки-малышки.
- проведение викторины « Животные севера»
- создание коллажа «Крайний север»



### 3 этап (заключительный)

- Анализ и обобщение результатов.
- Составление отчета о проделанной работе.
- Подготовка презентации проекта.
- Итоговое мероприятие - макет «Антарктида»



# Просмотр презентации « Где живут белые медведи »





# Оригами «Пингвин»



# Просмотр мультфильмов «Приключения пингвиненка Лоло»



# Рисование «Северные олени»



# Работа детей и родителей КОЛЛАЖ И КНИЖКИ-МАЛЫШКИ



# Создание коллажа «Крайний север»



# Викторина «Животные севера»



# Изготовление макета «Антарктида»





**Спасибо за внимание!**